



SDS

Self-Directed Search

John L. Holland, Amy B. Powell e Barbara A. Fritzsche

Adattamento italiano a cura di Klement Polacek

RELAZIONE DI ORIENTAMENTO

Report a cura di Luisa Fossati

Nominativo:	Rossi Luisa
Codice test:	RWUNY8T2
Data della prova:	20/12/2011
Codice cliente:	1981

Età al momento della somministrazione	18
Titolo di studio	Diploma o titolo universitario di primo livello
Sesso	femminile

Introduzione

Per comprendere al meglio i risultati emersi dalla Self-Directed Search (SDS) leggi questo report con attenzione. La SDS si basa sulla teoria secondo cui le persone possono essere classificate in sei tipologie: **Realistico, Investigativo, Artistico, Sociale, Intraprendente, Convenzionale**: l'insieme di tali tipologie viene chiamato "modello RIASEC" in base alle iniziali delle tipologie in lingua inglese (R = Realistic; I = Investigative; A = Artistic; S = Social; E = Enterprising; C = Conventional) e in questo report ciascuna di esse sarà descritta dettagliatamente. La prima cosa importante, per una corretta lettura del report, è ricordarsi di leggere i risultati in ottica attiva, cioè non recependo passivamente le informazioni che vengono fornite, ma chiedendoti sempre se ti senti rappresentato da ciò che il report dice di te. L'autoconsapevolezza è infatti un buon punto di partenza per esplorare i propri interessi e comprendere qual è la direzione che si vuole prendere. Il profilo è stato costruito a partire dalle risposte che hai dato alle diverse sezioni del test e l'obiettivo è quello di aiutarti a comprendere quanto hai chiaro ciò che è dentro di te e che desideri fare nella tua vita, ciò che pensi di riuscire a fare e quanto ciò che desideri è in linea con ciò che pensi di saper fare.

Per permetterti di comprendere con chiarezza i punteggi ottenuti, il report si apre con una descrizione generale del test per poi entrare sempre più nel dettaglio dei punteggi stessi. La comprensione ti sarà facilitata da alcuni codici di sintesi (lo stesso codice SDS e il codice globale di aspirazione) che ti aiuteranno a "tirare le fila" dei tuoi sogni e interessi. Gli indici di coerenza ti aiuteranno invece a comprendere quanto ciò che desideri è vicino a ciò in cui ti senti più capace. Il report ti propone, infine, una lista di possibili opzioni professionali in linea con i pensieri relativi al tuo futuro, e si conclude con dei suggerimenti e delle informazioni per aiutarti nella scelta del percorso scolastico e professionale.

L'informazione principale nel presente report, cioè quella che deve essere vista come una specie di "faro" per l'interpretazione, è il codice SDS (o codice Holland) che ti verrà qui presentato dettagliatamente. Se hai già fatto la tua scelta professionale, il codice SDS ti aiuterà a confermarla oppure a prendere in considerazione l'ipotesi di esaminare strade diverse. Se stai ancora valutando quale strada intraprendere, il codice SDS ti può aiutare a chiarirti le idee. Ragionare sul tuo codice SDS può aiutarti a migliorare in modo efficace la qualità delle tue decisioni e quindi a scegliere un percorso di formazione professionale in sintonia con il tuo modo di essere e per te più soddisfacente.

Ricorda: il test è solo uno strumento che ti aiuta a capirti meglio ma non si sostituisce a te. Non leggere questo report passivamente, interrogati sulle cose che ti colpiscono, quelle che ti colpiscono meno, quelle in cui ti rivedi e le cose in cui, invece, non ti rivedi o ti rivedi poco. Parlane anche con l'esperto di orientamento: con lui potrai chiarire i dubbi ed approfondire i vari aspetti del report.

Cosa comprende questo report?

Questo report include, oltre alla parte introduttiva, anche le seguenti sezioni:

- 1. Può il codice RIASEC essere utilizzato per classificare gli interessi?** In questa sezione si presenta la SDS in termini generali per comprendere il significato della classificazione RIASEC.
- 2. Il mio codice SDS.** Il codice SDS (o codice Holland) è il “faro” che guida nell’interpretazione del report. Questa sezione riporta, oltre al codice, anche i punteggi di ciascuna tipologia.
- 3. Quanto le sei tipologie sono vicine o distanti tra loro?** In questa sezione è descritto il modello scientifico su cui si basa il test SDS e vengono fornite delle linee guida per comprenderlo a fondo e dunque leggere efficacemente i risultati.
- 4. Alcune linee guida per comprendere i punteggi.** In questa parte troverai delle indicazioni che ti aiuteranno a comprendere i punteggi che hai ottenuto al test.
- 5. Il mio codice globale di aspirazione.** In questa sezione viene presentato un codice costituito da tre lettere che deriva dalla sezione “Sogni ad occhi aperti” del test che hai compilato. Questo codice, confrontato con il codice Holland, consente di comprendere quanta affinità c’è tra ciò che desideri fare e ciò che ritieni di essere capace di fare.
- 6. Gli indici di accordo.** Gli indici di accordo mettono a confronto i sogni con le percezioni di efficacia (cioè quanto ti senti capace di riuscire a fare ciò che sogni di fare), in modo da fornirti una misura della distanza o della vicinanza tra i due livelli (cioè fra quello che “sogni” di fare e quello che, dentro di te, credi di poter, realmente, essere in grado di fare).
- 7. Quali professioni potrebbero interessarmi?** Questa sezione è molto importante perché, in base al codice SDS che hai ottenuto, ti viene presentata una lista di professioni a cui corrisponde quel codice. Oltre a quelle cui il tuo codice corrisponde esattamente (sia in termini di lettere che di ordine di lettere), vengono presentate le professioni caratterizzate dai codici SDS che contengono le stesse lettere del tuo ma in ordine diverso; questo per permetterti di prendere in considerazione anche quelle professioni che, sebbene con ordine di importanza diversa, si caratterizzano comunque per una struttura di interessi professionali simile alla tua.
- 8. Come posso approfondire le informazioni ottenute da questo report?** In questa sezione ti verranno dati degli spunti pratici per poter approfondire le informazioni che hai ricevuto da questo report e fare ulteriori riflessioni sulle tue future scelte scolastiche e professionali.
- 9. Sezione riservata all’esperto di orientamento.** Questa sezione è prevalentemente riservata ad esperti dell’orientamento poiché decisamente tecnica e specifica. Condividila con il tuo insegnante se conosce il test o con il tuo orientatore, per approfondire ulteriormente le informazioni che ti può dare il test.

1. Può il codice RIASEC classificare gli interessi?

Assolutamente sì. La SDS è un questionario che si basa sulla teoria degli interessi professionali dello psicologo americano John H. Holland. Come accennato, secondo questo modello gli interessi delle persone possono essere classificati in sei diverse tipologie: Realistico, Investigativo, Artistico, Sociale, Intraprendente, Convenzionale (categorie RIASEC). Ciascuna tipologia si caratterizza per specifici interessi professionali e il codice SDS si basa sulla rilevazione di tali interessi. La prima lettera del codice indica la tipologia di interessi che tendi ad esprimere di più. La seconda e la terza mostrano quali siano le altre due categorie di interessi che possiedi, ma in misura minore rispetto a quelli indicati dalla prima lettera. Le lettere che non appaiono nel codice rappresentano quegli interessi che meno ti caratterizzano. Nel caso di situazioni di parità tra lettere (e quindi di interessi che percepisci ugualmente rilevanti), oppure se tra due lettere non c'è una differenza significativa, troverai due o più codici SDS: dal punto di vista operativo condizioni di questo tipo non devono essere percepite come un problema; mettono solo in evidenza una poliedricità di interessi. In questi casi si tratta di prendere in esame tutti gli interessi che evidentemente percepisci come presenti. La cosa importante, anche in questi casi, è esaminare il risultato in un'ottica esplorativa e attiva, interrogandosi cioè su cosa si percepisce più caratterizzante e cosa invece si sente più lontano dal proprio mondo interiore.

2. Il mio codice SDS (codice Holland)

Il codice SDS permette di riassumere in modo chiaro come si combinano i tuoi interessi.

La tabella che segue mostra i punteggi che hai ottenuto su ciascuna delle sei tipologie che descrivono il modello RIASEC. Il codice SDS di tre lettere è determinato dalle prime tre lettere con punteggio più alto nelle categorie RIASEC (la prima lettera è quella con il valore maggiore delle tre e a seguire la seconda e la terza). Se ci sono delle lettere con punteggio a pari merito o se la differenza fra punteggi non è significativa, potrai trovare due o più codici SDS per darti la possibilità di esaminare ad ampio spettro tutti gli interessi che hai messo in evidenza nella compilazione del questionario. Quando i punteggi sono uguali su più di tre lettere o i punteggi fra le tre lettere sono tutti molto simili, non sarà generato il codice SDS per non rendere troppo dispersiva la lettura del report. Questi sono i casi in cui gli interessi sono espressi in modo troppo poco delineato e in cui la persona potrebbe non avere chiari quelli che sono i suoi interessi. Se rientrerai in questa casistica, ti suggeriamo di fare una riflessione approfondita sulle esperienze di lavoro fatte e/o sulla conoscenza effettiva delle professioni che pensi di desiderare.

	Punteggio
Tipo Realistico	12
Tipo Investigativo	24
Tipo Artistico	13
Tipo Sociale	46
Tipo Intraprendente	17
Tipo Convenzionale	7

A causa di punteggi uguali o troppo simili, sono stati generati più codici SDS. I codici SDS sono:

SIE

SIA

Di seguito, trovi una descrizione delle sei tipologie del modello RIASEC:

REALISTICO (R): sono persone concrete e pratiche, che di solito mostrano una spiccata propensione a lavorare con gli strumenti e le macchine e prediligono il lavoro individuale al lavoro di squadra. Appartengono all'insieme delle professioni realistiche i meccanici, i piloti d'aereo, i geometri, gli elettricisti, gli informatici, ecc.

INVESTIGATIVO (I): si tratta di quelle persone analitiche che si sentono attratte dalle attività di ricerca, raccolta e analisi dei dati, lettura e interpretazione dei risultati. Di solito si distinguono per spiccate abilità matematiche e scientifiche. Si tratta tendenzialmente di persone non particolarmente interessate a esercitare ruoli di guida e al lavoro di squadra ma più orientate verso professioni tecnico-specialistiche. Di solito sono persone complesse, riflessive, precise,

razionali e piuttosto riservate. Fanno parte di questa categoria medici, ingegneri, biologi, chimici e tutti i ricercatori e gli studiosi.

ARTISTICO (A): sono quelle persone che amano le attività creative e si sentono attratte da quelle professioni in cui si possono esprimere artisticamente. Hanno di solito senso estetico, sono tendenzialmente anticonformiste, originali, intuitive, talvolta un po' disordinate. Sentendosi generalmente a proprio agio nei contesti in cui possono esprimere la propria immaginazione e creatività, possono sentirsi "costrette" in attività routinarie e impiegate. Appartengono a questo contesto professionale pittori, architetti, compositori, designer, arredatori e più in generale tutti gli artisti.

SOCIALE (S): sono persone che preferiscono attività in cui è previsto entrare in relazione con gli altri. Sono persone cui piace ascoltare, sensibili ai bisogni altrui, orientate all'aiuto. In genere, chi ha una propensione di questo tipo tende ad essere meno orientato ad attività di tipo scientifico o tecnico. Sono collaborativi, di solito estroversi, amichevoli, disponibili, capaci di mettersi nei panni altrui. Appartengono a questa categoria insegnanti, psicologi clinici, psichiatri, logopedisti, assistenti sociali. Sono persone empatiche, disponibili, generose, gentili, idealiste, pazienti, responsabili, socievoli.

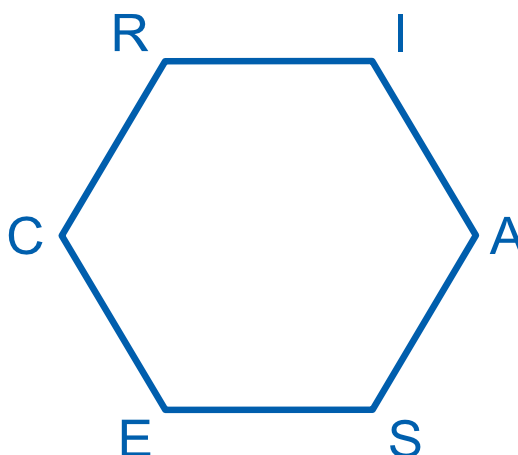
INTRAPRENDENTE (E): le persone intraprendenti amano usare le proprie capacità imprenditoriali e agire di loro iniziativa. Amano i ruoli di leadership e tendono ad essere persuasive ed accattivanti, ma possono mancare di attitudini alle attività scientifiche. Sono generalmente ambiziose, energiche, estroverse, fiduciose, loquaci, socievoli e persuasive. Appartengono a queste professioni gli imprenditori piccoli o grandi, i dirigenti, chi ha responsabilità amministrativa, le professioni commerciali.

CONVENZIONALE (C): si tratta di persone che preferiscono attività convenzionali, routinarie, di precisione. Hanno abilità amministrative, matematiche e sono metodiche, coscienziose, efficienti. Rientrano in queste categorie professionali l'analista, la segretaria di direzione, l'impiegato di banca, l'esperto fiscale, il bibliotecario, ecc.

Il codice RIASEC indica le aree di interesse che più sono vicine al tuo mondo interno, sulla base delle risposte che hai dato alle diverse sezioni del test. Attenzione, però, a non leggere queste lettere come compartimenti stagni in quanto, data la complessità individuale, è possibile che tu ti senta vicino non solo a una certa categoria ma anche ad altre, oppure potresti presentare caratteristiche appartenenti a più tipologie.

3. Quanto le sei tipologie sono vicine o distanti tra loro?

Per rendere più chiaro il modello RIASEC, esso è stato rappresentato graficamente dallo stesso Holland come un esagono (vedi qui sotto), per mostrare le somiglianze e le differenze fra le sei categorie. I tipi che sono vicini nell'esagono, sono fra loro simili. Per esempio, i tipi Investigativo (I) e Realistico (R) tendono ad avere interessi simili, mentre il tipo Realistico (R) e il tipo Sociale (S) tendono ad avere interessi molto diversi (in quanto diametralmente opposti sull'esagono). Il tipo Convenzionale (C) è più vicino all'Intraprendente (E) e al Realistico (R), mentre è meno simile al Sociale (S), all'Investigativo (I) e ancora meno all'Artistico (A).



4. Alcune linee guida per comprendere i punteggi

Un test è una procedura tramite la quale viene presentata alla persona una serie di domande o di affermazioni (o più in generale stimoli che sono definiti "item"), per le quali viene chiesto di dare delle risposte o esprimere delle preferenze. Queste risposte sono quantificabili ed interpretabili sulla base di criteri specifici e danno luogo a uno o più punteggi (detti "grezzi"). Il punteggio grezzo di per sé non è però informativo perché è solo un numero derivante dalle risposte della persona. Perché il punteggio grezzo sia interpretabile, è necessario confrontarlo con i punteggi ottenuti da un gruppo di persone con caratteristiche simili (per età, sesso o altre caratteristiche ritenute importanti in base al tipo test); questo gruppo di persone prende il nome di "campione di riferimento". I modi per confrontare il punteggio grezzo con il punteggio del campione di riferimento sono numerosi. Per la SDS questo confronto viene fatto attraverso dei punteggi chiamati "percentili". Il campione di riferimento è formato da studenti della tua età che hanno risposto al test prima di te.

Il punteggio grezzo: è il punteggio che deriva dall'insieme delle risposte che la persona ha dato al test. Ogni risposta data a un test ha un "peso" espresso con un numero. Di solito il punteggio grezzo deriva dalla somma (o dalla media) dei "pesi" relativa alle risposte date dalla persona.

Il punteggio percentile: serve per confrontare il punteggio che hai ottenuto con quello ottenuto da altre persone con caratteristiche di età e sesso simili alle tue (il campione di riferimento, appunto). In particolare il punteggio percentile rappresenta la percentuale dei punteggi in un campione con valore inferiore ad esso. Prendiamo ad esempio in considerazione, nell'Indice del modello esagonale (vedi più avanti) un punteggio grezzo pari a 4: nel caso dei ragazzi il percentile corrispondente è 99, a significare che il 99% degli studenti maschi del campione di riferimento ha un punteggio grezzo al di sotto di 4. Nel caso delle ragazze, se prendiamo un punteggio grezzo pari a 3 sullo stesso indice, il percentile associato è 52, a indicare che il 52% delle studentesse del campione di riferimento si colloca al di sotto del punteggio grezzo 3.

5. Il mio codice globale di aspirazione

Il Codice globale di aspirazione consente di sintetizzare in un codice di tre lettere le preferenze che hai espresso nella sezione "Sogni ad occhi aperti" del test. In tale sezione, ti ricordiamo, ti era stato chiesto di indicare le professioni che ritenevi più desiderabili. Le professioni da te indicate sono state le seguenti:

Nome Lavoro	Codice Lavoro
Psicologo clinico	SIA
Psicologo scolastico	SEI
Fotografo	ARS
Chef de cuisine	REA
Decoratore di pasticceria	ARE
Animatore di vacanza	SEI
Criminologo	IRC
Gestore di bar	ESC

Poiché le professioni che sogni di fare sono molte, non è stato possibile sintetizzare questa sezione in un unico indice; pertanto come punto di riferimento per comprendere i tuoi desideri, viene scelta la professione che hai indicato per prima e che porta il seguente codice:

SIA

6. Gli indici di accordo

In questa sezione sarà esaminata la coerenza tra il tuo codice globale di aspirazione e il tuo codice SDS, attraverso gli indici di consistenza. Questi indici permettono di capire quanto sono coerenti e delineati gli interessi che hai indicato.

Indice del modello esagonale: è l'indice che per certi versi può essere chiamato "della caratteristica principale". Si basa sul confronto della sola prima lettera dei due codici.

Indice di Zener-Schnuelle: è l'indice che confronta l'insieme delle caratteristiche emerse su ciò che sogni di fare con quelle emerse su ciò che pensi di saper fare meglio.

Indici di congruenza	Punteggio grezzo	Punteggio percentile
Indice del modello esagonale	4	99
Indice di Zener-Schnuelle	6	99

Sono stati calcolati più codici SDS. Tutti questi codici mostrano lo stesso grado di accordo con il codice globale di aspirazione nel calcolo dell'indice del modello esagonale.

Indice del modello esagonale

Da quanto emerge in base a questo indice, sembra che ci sia molta armonia tra la caratteristica distintiva principale di ciò che sogni di fare e ciò che pensi di saper fare.

Poiché sono stati calcolati più codici SDS l'indice è stato calcolato tenendo conto di quelli più congruenti con il codice globale di aspirazione. Dei codici SDS calcolati quelli considerati sono i seguenti: SIA

Indice di Zener-Schnuelle

Da quanto emerge in base a questo indice sembra che ci sia molta armonia tra l'insieme delle caratteristiche che contraddistinguono ciò che sogni di fare e l'insieme delle caratteristiche che di ciò che pensi di saper fare.

7. Quali professioni potrebbero interessarmi?

Professioni corrispondenti ai tuoi codici SDS

Acquisitore di moda (3.3.3.1)	Dietologo (clinico) (2.4.1.7)
Ergoterapista (3.2.1.4)	Infermiera psichiatrica (3.2.1.1)
Infermiere professionale (istruttore) (3.2.1.1)	Medico nucleare (2.4.1.6)
Psicologo (2.5.3.3)	Psicologo clinico (2.5.3.3)
Terapista del linguaggio (3.2.1.4)	

Professioni corrispondenti ai codici SDS simili ai tuoi

ESI: Addetto al traffico aereo (3.1.3.3)	ISE: Allergologo (2.4.1.2)
EIS: Amministratore di beni patrimoniali nell'agricoltura (1.2.1.1)	IES: Analista mansioni (2.5.1.3)
SEI: Animatore di vacanza (3.4.1.3)	ESI: Architetto progettista di strutture e servizi (2.2.2.0)
ASI: Artista di varietà (2.5.5.2)	SAI: Assistente dentista (3.2.1.3)
ISA: Assistente medico (3.2.1.7)	ISE: Assistente sanitaria (3.2.1.1)
SEI: Assistente sanitaria scolastica (3.2.1.1)	ISE: Attuario (2.1.1.3)
ESI: Avvocato (2.5.2.1)	IES: Batteriologo (2.3.1.2)
SAI: Bibliotecario (2.5.4.5)	ESI: Capitano di piccolo cabotaggio (3.1.3.1)
SEI: Capo sala infermiera (3.2.1.1)	ISE: Cardiologo (2.4.1.2)
ISA: Chirurgo estetico (2.4.1.3)	EIS: Controllore di produzione (3.3.1.3)
ASI: Copywriter (2.5.4.1)	IAS: Correttore letterario (2.5.4.4)
AIS: Critico d'arte (2.5.3.4)	ASI: Decoratore di ceramica (6.3.2.4)
ESI: Detective privato (3.4.5.5)	SEI: Dietista (3.2.1.6)
ESI: Direttore di circo (1.2.2.9)	SEI: Direttore di istituto per le esecuzioni delle pene (1.1.2.5)
ESI: Direttore di reparto, promozione delle vendite (1.2.3.3)	ESI: Direttore di reparto, relazioni industriali (1.2.3.2)
IES: Direttore di reparto, ricerca e sviluppo (1.2.3.7)	EIS: Direttore, dirigente, responsabile di mensa aziendale (1.3.1.5)
ESI: Dirigente di comunità (1.2.2.9)	ESI: Dirigente di organizzazione umanitaria (1.1.4.2)
SEI: Dirigente servizio finanza (1.2.3.1)	

SEI: Docente universitario (ordinario e associato) (in generale) (2.6.1)	ESI: Droghiere (5.1.2.2)
IAS: Economista (2.5.3.1)	ISE: Enotecnico (3.2.2.3)
IES: Esperto contrattistica internazionale (2.5.2.2)	IAS: Esperto di arti figurative (2.5.3.4)
EIS: Esperto insegnamento a distanza (2.6.5.4)	IES: Farmacista (2.3.1.5)
AIS: Filologo (2.5.4.4)	IAS: Fisioterapista estetico (3.4.5.6)
SEI: Funzionario di banca (3.3.2.9)	AIS: Giallista (2.5.4.1)
ESI: Giornalista televisivo (2.5.4.2)	SEI: Guida naturalistica (3.4.1.5)
SAI: Igienista dentale (3.2.1.3)	ISE: Importatore (3.3.4.1)
ISA: Infermiere di bordo (3.2.1.1)	ISA: Infermiere diplomato (3.2.1.1)
ISE: Infermiere professionista (anestesista) (2.4.2.0)	IES: Ingegnere elettronico (2.2.1.4)
ESI: Ispettore bibliografico (2.4.2.5)	ESI: Ispettore generale sanitario (1.1.2.4)
SEI: Ispettore scolastico (2.6.5.3)	SAI: Logopedista (3.2.1.4)
SAI: Maestro di restauro (5.3.1.2)	SAI: Maestro per la progettazione di gioielli (5.3.1.1)
SEI: Manager scolastico (grandi istituti secondari) (2.6.5.2)	ISE: Medico generico (2.4.1.1)
ISA: Medico internista (2.4.1.2)	ISE: Medico perito settore (2.4.1.7)
ISA: Operatore sanitario professionale (3.2.1.1)	ISA: Operatore video (3.1.4.3)
ISE: Optometrista (3.2.1.2)	ISE: Orientatore per gli studi universitari (2.6.5.5)
SEI: Orientatore scuola lavoro (3.4.5.3)	ISE: Ortodonzista (2.4.1.5)
ISE: Pediatria (2.4.1.2)	IES: Perito stimatore (servizio dello Stato) (3.3.3.3)
ASI: Pittore (2.5.5.1)	SEI: Politologo (2.5.3.4)
ESI: Procuratore delle imposte dirette (1.1.2.5)	SEI: Procuratore in imprese di assicurazione (3.3.2.3)
ISE: Profumiere (5.1.2.2)	EIS: Progettista corsi di formazione (2.6.5.4)
ESI: Programmatore immobiliare (3.3.4.5)	ISA: Psichiatra (2.4.1.2)
IES: Psicologo (dell'educazione) (2.5.3.3)	IES: Psicologo (psicometrista) (2.5.3.3)
IES: Psicologo del lavoro (2.5.3.3)	SEI: Psicologo scolastico (2.5.3.3)
ASI: Reporter (2.5.4.2)	AIS: Restauratore di libri d'arte (2.5.5.1)
ESI: Rettore di università (1.1.2.4)	ISE: Ricercatore (redazione enciclopedie) (2.6.2.0)

IES: Sociologo (2.5.3.2)	ESI: Statistico esperto in controlli di qualità (2.1.1.3)
SEI: Storico (2.5.3.4)	IES: Tecnico del controllo tempo e metodi (3.3.1.3)
SEI: Tecnico della riabilitazione motoria (coordinatore del servizio) (3.2.1.4)	SEI: Tecnico dell'organizzazione del lavoro (3.3.1.3)
ESI: Tecnico di biblioteca (3.4.4.3)	ISE: Tecnico di radiologia (capo) (3.1.4.4)
IES: Tecnico esperto di antinfortunistica (3.1.5.1)	ASI: Tecnico laser (settore spettacolo) (3.1.4.3)
SEI: Uditore giudiziario (2.5.2.4)	IES: Ufficiale sanitario (2.4.1.1)

8. Come posso approfondire le informazioni ottenute?

Il report interpretativo SDS ti aiuta ad identificare le professioni e, con l'aiuto di un esperto di orientamento, anche i campi di studio e le aree di interesse, partendo dal tuo codice SDS. Questo report può aiutarti a comprendere se le scelte professionali o di formazione che stai per intraprendere sono quelle più vicine alle cose che ti piacciono e che credi di saper fare meglio. Occorre tuttavia ricordare che nessun test ti può dare un quadro assolutamente accurato sulle scelte fatte. È quindi importante approfondire quelli che sono i risultati emersi dal test alla luce delle tue caratteristiche personali e del tuo percorso didattico scolastico o formativo.

Ci sono sei modi per pianificare il proprio percorso formativo o professionale: prova ad applicarne uno per approfondire le informazioni ricavabili tuo codice SDS.

- 1. Osserva.** Raccogli informazioni sulle professioni che senti più vicine a te; osserva le persone che conosci e che svolgono quelle professioni; se puoi, guardale lavorare.
- 2. Vai in "avanscoperta".** A volte nelle scuole e all'interno dei corsi di formazione organizzano visite guidate in diverse realtà professionali. Visita i luoghi, osserva, poniti delle domande.
- 3. Ascolta.** Parla con le persone che svolgono quelle professioni o percorsi di formazione in linea con il codice Holland che hai ottenuto.
- 4. Leggi e scrivi.** Vai sui portali web delle aziende, leggi le loro presentazioni, dai un'occhiata ai requisiti richiesti nella descrizione dei profili delle posizioni professionali offerte, guarda sui portali di ricerca del lavoro quali sono i profili richiesti dalle aziende, visita i portali dei Centri per l'Impiego e gli Informagiovani e tieni d'occhio iniziative formative o utili per l'orientamento organizzate da enti locali, pubblici e privati.
- 5. Mettiti alla prova.** Puoi imparare molto su te stesso svolgendo diversi tipi di attività, pensando a quelli che sono stati i tuoi vissuti e le tue percezioni. Fai degli stage, prova, sperimenta. Ricorda che puoi imparare molto sia dalle esperienze positive che da quelle negative, così come dalle emozioni positive e negative: le emozioni sono una "bussola" importante per capire dove si vuole andare, dove si sta più o meno "comodi".

9. Sezione riservata all'esperto di orientamento

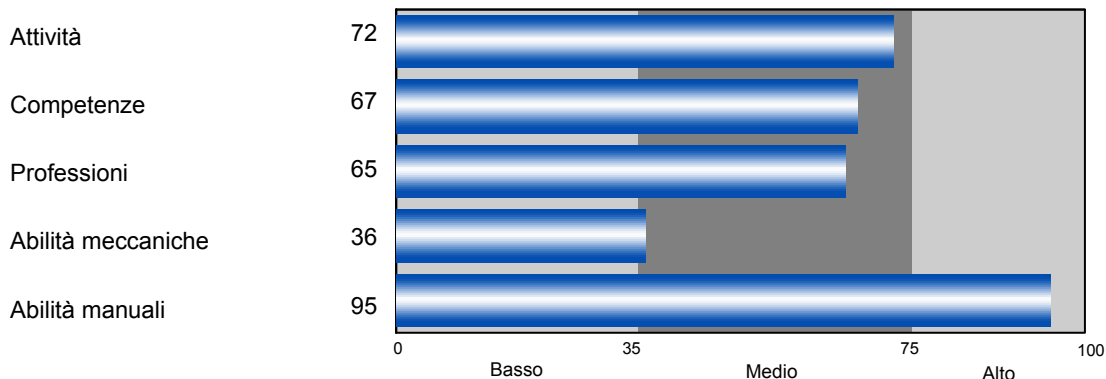
Dettaglio dei punteggi e note tecniche sugli indici di accordo

Vengono qui messi in evidenza i punteggi parziali riportati in ciascuna delle cinque sezioni che convergono nel determinare il codice RIASEC. Sono inoltre fornite alcune spiegazioni tecniche relative all'interpretazione degli indici di accordo.

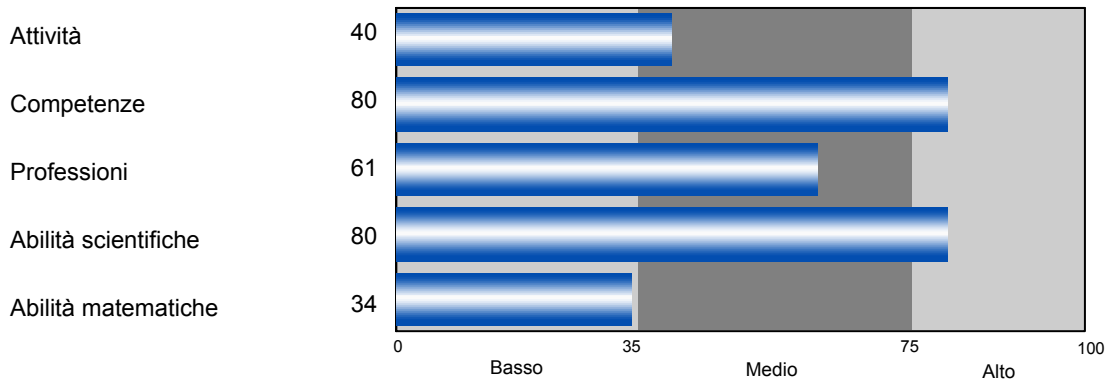
Tipo	Punteggio grezzo	Punteggio Percentile
Realistico		
Attività	2	72
Competenze	2	67
Professioni	1	65
Abilità meccaniche	1	36
Abilità manuali	6	95
Investigativo		
Attività	4	40
Competenze	7	80
Professioni	5	61
Abilità scientifiche	5	80
Abilità matematiche	3	34
Artistico		
Attività	3	18
Competenze	3	30
Professioni	0	10
Abilità artistiche	5	75
Abilità musicali	2	34
Sociale		
Attività	11	99
Competenze	11	99
Professioni	10	87
Abilità d'insegnamento	7	99
Comprensione degli altri	7	99
Intraprendente		
Attività	1	15
Competenze	6	68
Professioni	2	34
Abilità di vendita	3	43
Abilità manageriali	5	73
Convenzionale		
Attività	0	26
Competenze	5	70
Professioni	0	42
Abilità amministrative	1	15
Abilità al lavoro di ufficio	1	7

Profilo grafico

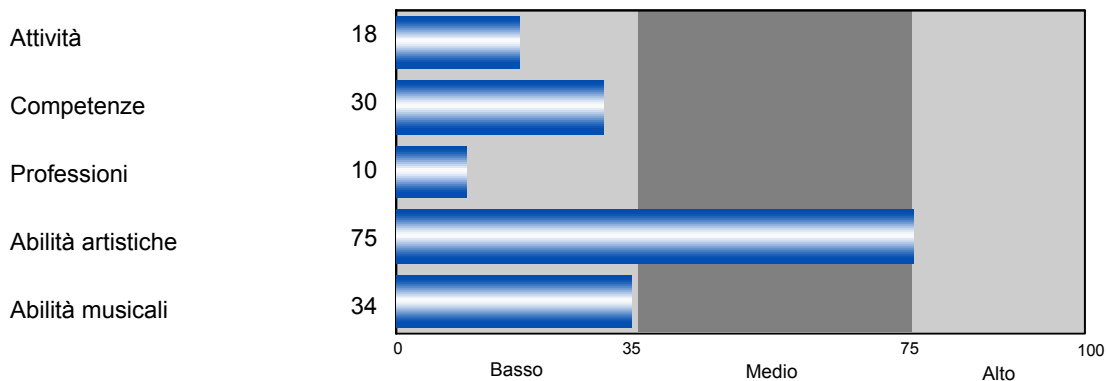
Realistico



Investigativo

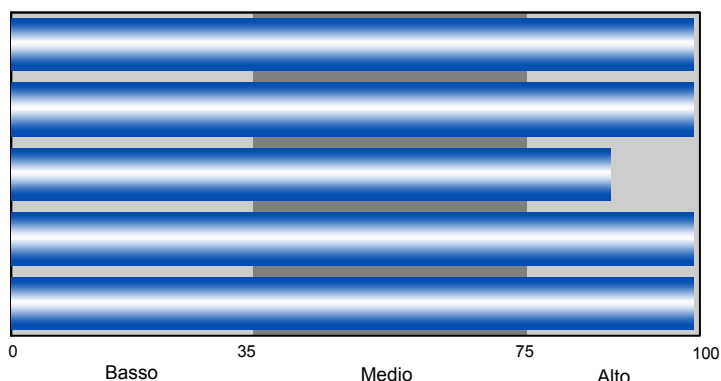


Artistico



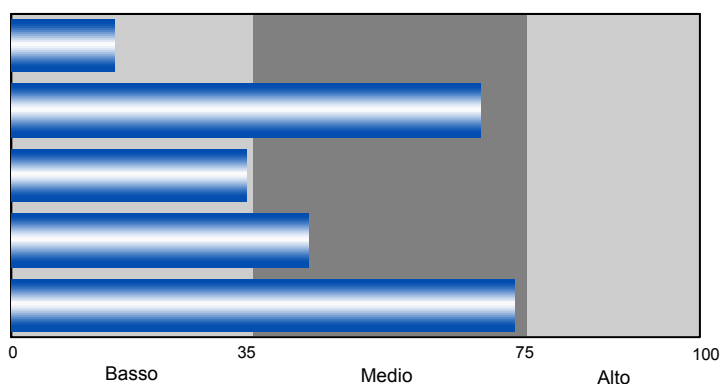
Sociale

Attività 99
 Competenze 99
 Professioni 87
 Abilità d'insegnamento 99
 Comprensione degli altri 99



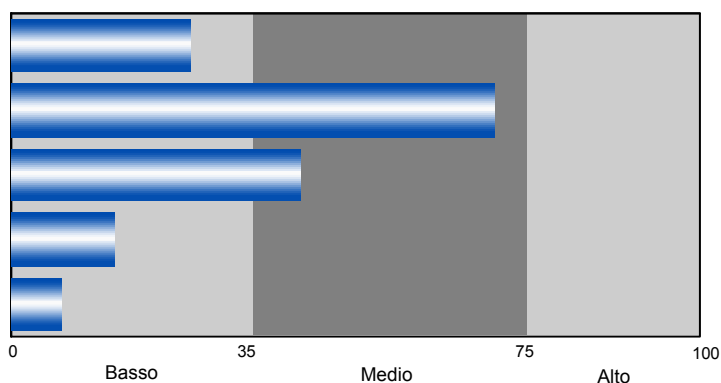
Intraprendente

Attività 15
 Competenze 68
 Professioni 34
 Abilità di vendita 43
 Abilità manageriali 73



Convenzionale

Attività 26
 Competenze 70
 Professioni 42
 Abilità amministrative 15
 Abilità al lavoro di ufficio 7



Indici di accordo

Indice del modello esagonale: è un indice di accordo tra il codice globale di aspirazione e il codice SDS che si basa solo sul confronto della prima lettera tra i due codici. Se le due lettere sono identiche (ad esempio se la prima lettera è "I" sia nel codice globale di aspirazione che nel codice SDS), il punteggio sarà massimo (punteggio grezzo pari a 4); se le lettere sono adiacenti (ad esempio R nel codice globale di aspirazione e I nel codice Holland), il punteggio grezzo sarà pari a 3; se le lettere non sono né adiacenti né in opposizione (ad esempio R nel codice globale di aspirazione e A nel codice SDS) il punteggio grezzo sarà 2; se le lettere dell'esagono sono in opposizione (ad esempio R nel codice globale di aspirazione e S nel codice SDS), il punteggio grezzo sarà 1. Quanto più l'indice è alto tanto maggiore è la coerenza fra codice globale di aspirazione e codice SDS.

Indice di Zener-Schnuelle: questo indice è per certi versi simile al precedente ma, invece di basarsi solamente sul confronto della prima lettera dei due codici, mette a confronto tutte e tre le lettere dei due codici. Il massimo accordo si ha quando i due codici sono esattamente uguali (sia per i maschi che per le femmine vi corrispondono il punteggio grezzo 6 e il percentile 99); il minimo accordo si ha quando la prima lettera di ogni codice non è inclusa nell'altro codice (ad esempio codice globale di aspirazione IRE e codice SDS SEA). In questo caso il punteggio grezzo è pari a 0, con percentile per i maschi pari a 27 (cioè il 27% dei maschi del campione di riferimento prende un punteggio pari a 0) e per le femmine pari a 21 (cioè il 21% delle femmine prende un punteggio pari a 0). Anche in questo caso quanto più il punteggio è alto, tanto più c'è concordanza tra i due codici.

Matrice delle risposte

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
1	2	2	2	3	2	4	1	5	2	6	2	7	1	8	2	9	2
11	2	12	1	13	1	14	1	15	1	16	2	17	2	18	2	19	2
21	2	22	2	23	2	24	2	25	2	26	2	27	1	28	2	29	1
31	2	32	1	33	2	34	1	35	1	36	1	37	1	38	1	39	1
41	1	42	1	43	1	44	1	45	1	46	2	47	2	48	2	49	2
51	2	52	2	53	2	54	2	55	2	56	2	57	2	58	2	59	2
61	2	62	2	63	2	64	2	65	2	66	2	67	2	68	2	69	2
71	2	72	2	73	1	74	2	75	2	76	2	77	1	78	1	79	1
81	1	82	2	83	2	84	2	85	2	86	1	87	1	88	1	89	2
91	2	92	2	93	2	94	2	95	2	96	1	97	2	98	1	99	1
101	1	102	1	103	1	104	1	105	1	106	1	107	1	108	1	109	1
111	2	112	1	113	2	114	1	115	1	116	2	117	2	118	1	119	2
121	1	122	1	123	1	124	2	125	1	126	2	127	2	128	2	129	1
131	1	132	2	133	2	134	2	135	2	136	2	137	2	138	2	139	2
141	2	142	2	143	1	144	2	145	2	146	2	147	2	148	2	149	2
151	1	152	2	153	1	154	1	155	2	156	2	157	1	158	2	159	1
161	2	162	2	163	2	164	2	165	2	166	2	167	2	168	2	169	2
171	2	172	2	173	2	174	2	175	1	176	1	177	2	178	1	179	1
181	1	182	1	183	1	184	1	185	1	186	1	187	2	188	2	189	2
191	2	192	2	193	1	194	2	195	2	196	1	197	2	198	2	199	2
201	2	202	2	203	2	204	2	205	2	206	2	207	2	208	2	209	2
211	2	212	2	213	2	214	2	215	2	216	2	217	1	218	5	219	5
221	3	222	1	223	6	224	3	225	2	226	7	227	5	228	1		