

Sig. B5UPLW78 (codice)

Firenze, 29/02/2012

Caro Sig. B5UPLW78 (codice),

questa è la relazione di orientamento alla scelta del corso d'istruzione superiore che abbiamo elaborato per Lei, sulla base delle risposte che ha fornito al test Magellano. Quelle risposte sono state elaborate per via informatica e hanno consentito la costruzione di un profilo generale di orientamento articolato in quattro parti, tutte ugualmente importanti per aiutarLa nella scelta:

1. **profilo degli interessi professionali e culturali** (cioè: "*Di che cosa Le piacerebbe occuparsi per lavoro e di che cosa nel tempo libero?*")
2. **profilo psicoattitudinale** (cioè: "*Quale tipo di studio Le è più congeniale?*")
3. **profilo della motivazione scolastica, delle strategie e del metodo di studio** (cioè: "*Quale importanza dà allo studio e quanto è efficace il Suo modo di studiare?*")
4. **profilo delle abilità di problem solving** (cioè: "*Quanto è capace di far fronte alle difficoltà e ai problemi?*").

Nelle prossime pagine, da 2 a 6, questi profili verranno analizzati e sintetizzati per Sua comodità in forma di grafici, con una scala di riferimento che va da 0 a 100 e dove i valori attorno a 50 possono essere considerati "medi"; ciò Le permetterà di individuare facilmente i Suoi "punti di forza" e "di debolezza". Il consiglio di orientamento che seguirà è stato formulato, considerando soprattutto i "punti di forza", che corrispondono ai Suoi interessi e alle Sue abilità. Tenga comunque sempre presente che sono i quattro profili nel loro complesso a fornire elementi utili per aiutarLa nella scelta del percorso di studio. A pagina 7 ne troverà la sintesi con il consiglio di orientamento che Magellano si permette di darLe.

Grazie dell'interesse e dell'attenzione per la nostra iniziativa; confidiamo che le informazioni di Magellano Le saranno utili per scegliere il corso d'istruzione superiore.

I migliori auguri per i Suoi studi e il Suo futuro.

Programma Magellano



*N.B. Ricordi che quanto leggerà è totalmente riservato, vincolato dal segreto professionale e tutelato dalle leggi italiane, e che pertanto nessuna delle informazioni qui riportate può essere utilizzata senza la Sua autorizzazione.*

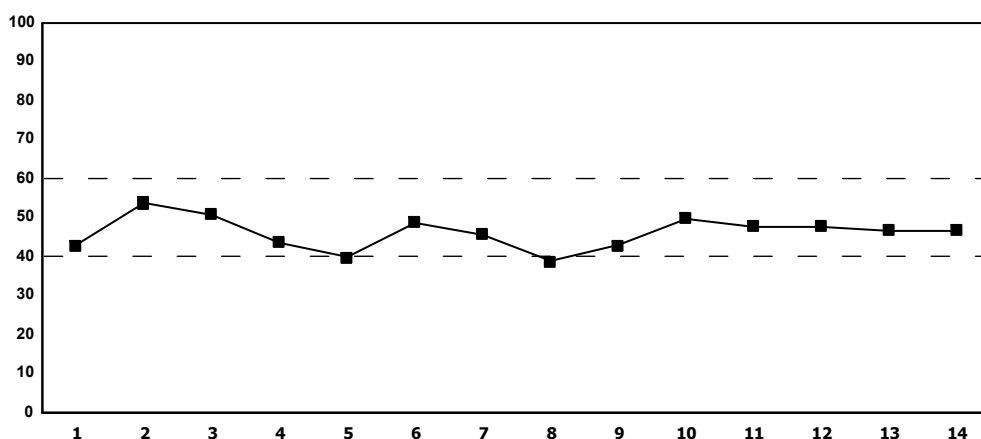
## IL PROFILO DEI SUOI INTERESSI PROFESSIONALI E CULTURALI

Lei ha dichiarato il desiderio di seguire studi d'istruzione superiore appartenenti a Scienze politiche e delle relazioni internazionali e scienze per la cooperazione e lo sviluppo. Si tratta di una scelta che richiede generalmente marcati interessi professionali di tipo umanistico-letterario, socioassistenziale e giuridico-sociale, che fanno riferimento ad attività di tipo operativo-relazionale, e marcati interessi culturali di tipo psicologico-sociale, che possono coesistere con interessi culturali di altro genere.

Qui di seguito è riportato il profilo dei Suoi interessi.

I valori riportati nel primo grafico si riferiscono ai Suoi interessi professionali, quelli del secondo al tipo di interessi e quelli del terzo, infine, agli interessi di tipo culturale.

**Fig. 1 I Suoi interessi professionali**



**Legenda:**

1. Ecologico
2. Educativo e pedagogico
3. Umanistico-letterario
4. Scientifico-naturalistico
5. Linguistico-turistico
6. Sanitario
7. Tecnico-meccanico
8. Tecnico-scientifico
9. Artistico
10. Socioassistenziale
11. Psicologico
12. Economico-commerciale
13. Economico-amministrativo
14. Giuridico-sociale

Come noterà i Suoi interessi professionali si indirizzano prevalentemente verso attività che richiedono interessi professionali di tipo:

**Educativo e pedagogico:** chi aspira a svolgere professioni in questo ambito è interessato ai problemi dell'istruzione e della formazione. Le professioni che generalmente soddisfano questo tipo di interesse riguardano l'insegnamento ai bambini, adolescenti e adulti.

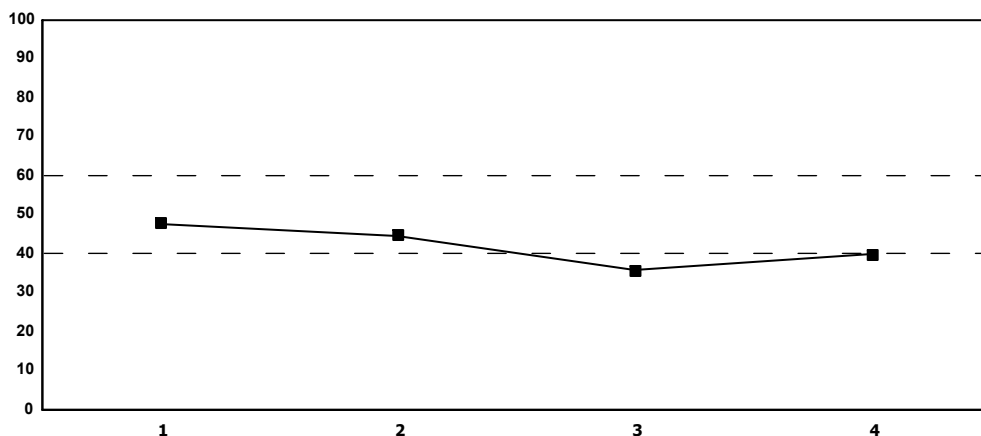
**Umanistico-letterario:** chi aspira a svolgere professioni in questo ambito è interessato alla cultura umanistica, non necessariamente di tipo classico. Le professioni che generalmente soddisfano questo tipo di interesse riguardano l'insegnamento di materie letterarie nelle scuole, l'attività di consulenza presso case editrici specializzate nella pubblicazione di saggi, il giornalismo, la gestione di biblioteche, ecc.

**Socioassistenziale:** questo tipo di preferenza professionale descrive l'attività lavorativa di quanti sono interessati ad informare ed assistere persone in difficoltà: anziani, tossicodipendenti, extracomunitari, malati di mente, ecc. Con questo tipo di interesse possono essere ricoperti ruoli dirigenziali presso servizi sociali pubblici e privati, effettuare indagini per il rilevamento delle situazioni di disagio e per l'organizzazione dei servizi.

Il grafico successivo indica inoltre che gradirebbe, soprattutto, svolgere attività di tipo:

Operativo-relazionale: le persone che si caratterizzano per la presenza di questo tipo di interesse, al di là della professione specifica scelta, desiderano svolgere un'attività professionale che consenta loro di stare costantemente a contatto con gli altri. In questi casi, le componenti specifiche della mansione acquistano un ruolo secondario e ciò che viene avvertito come necessario è il poter manifestare e soddisfare il proprio bisogno di relazione interpersonale. Professioni quali quelle dell'insegnante, dell'avvocato, del medico, dello psicologo e tutte quelle implicanti il lavoro in équipe o il coordinamento di gruppi di persone, implicano un tipo di interesse operativo-relazionale.

**Fig. 2 I Suoi tipi di interessi**

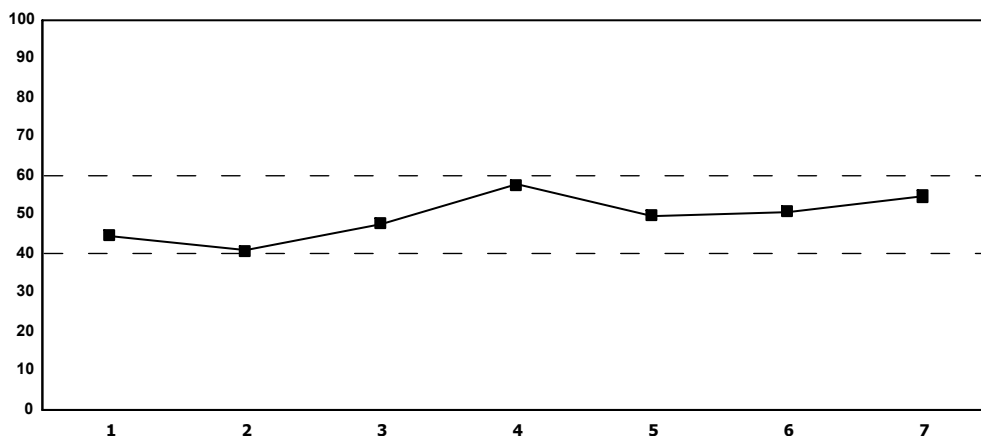


**Legenda:**

1. Operativo-relazionale
2. Operativo-meccanico
3. Investigativo e di ricerca
4. Operativo-naturale

Il grafico seguente indica gli interessi culturali. I Suoi sono soprattutto di tipo tecnico-scientifico, economico-commerciale e artistico. Li tenga presenti quando dovrà scegliere esami complementari e quando dovrà optare per eventuali specializzazioni.

**Fig. 3 I Suoi interessi culturali**



**Legenda:**

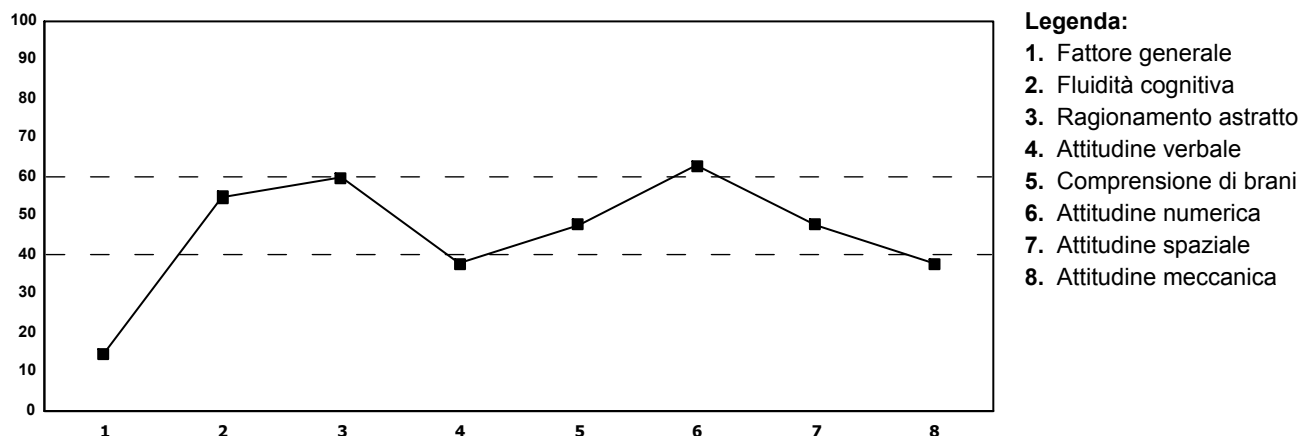
1. Scientifico-naturalistico
2. Umanistico-letterario
3. Psicologico-sociale
4. Tecnico-scientifico
5. Sanitario
6. Artistico
7. Economico-commerciale

## IL SUO PROFILO PSICOATTITUDINALE

Qui di seguito è riportato il profilo delle Sue attitudini. I Suoi “punti di forza” sono rappresentati dalle attitudini che hanno fatto registrare i punteggi più elevati; i Suoi “punti di debolezza” da quelle che hanno fatto registrare i punteggi inferiori; infine, le attitudini che si collocano attorno a 50 punti possono essere considerate “medie”. Le attitudini indicate sono quelle generalmente considerate necessarie per affrontare con successo gli studi superiori.

Chi intende seguire studi superiori appartenenti a Scienze politiche e delle relazioni internazionali e scienze per la cooperazione e lo sviluppo dovrebbe possedere attitudini di tipo verbale e numerico.

Fig. 4 Il Suo profilo psicoattitudinale



**Fattore generale:** indica la capacità generale di pensare e ragionare a prescindere dalle caratteristiche dei problemi che ci vengono presentati. Si tratta pertanto di un'abilità “trasversale”, globale, generale appunto. Un elevato punteggio in questa dimensione indica che la persona, da un punto di vista intellettuale, possiede una buona potenzialità cognitiva che le consentirà di cimentarsi con successo in problemi anche indipendenti dallo specifico percorso formativo che ha sperimentato.

**Fluidità cognitiva:** si tratta di un'altra capacità “trasversale”, globale, che indica la capacità generale di produrre rapidamente idee diverse e pertinenti ad un determinato contesto. Si riferisce a quell'abilità di prendere in considerazione una situazione sotto diversi punti di vista, trovare soluzioni innovative ai problemi, ecc.

**Ragionamento astratto:** è un fattore che indica la capacità e la familiarità con cui si trattano gli stimoli di tipo astratto riuscendo a coglierne somiglianze e differenze e operando inferenze ed analogie. Si tratta di una capacità ritenuta fondamentale per affrontare studi di tipo scientifico e per esercitare professioni in cui la capacità d'interpretare la realtà può essere importante almeno quanto quella di osservarla e descriverla.

**Attitudine verbale:** è un fattore specifico che indica la capacità e la familiarità con cui si trattano gli stimoli verbali.

**Comprensione di brani:** è un fattore specifico che valuta la capacità e l'abilità di comprendere testi scritti, cogliendone significato, contenuto esplicito ed implicito, e deducendone le corrette implicazioni.

**Attitudine numerica:** è un fattore specifico che indica la capacità e la familiarità con cui si trattano gli stimoli di tipo numerico e matematico.

**Attitudine spaziale:** è un fattore specifico che indica la capacità e la familiarità con cui si affrontano situazioni che richiedono di cogliere le relazioni spaziali caratterizzanti gli stimoli che sono presenti in un problema.

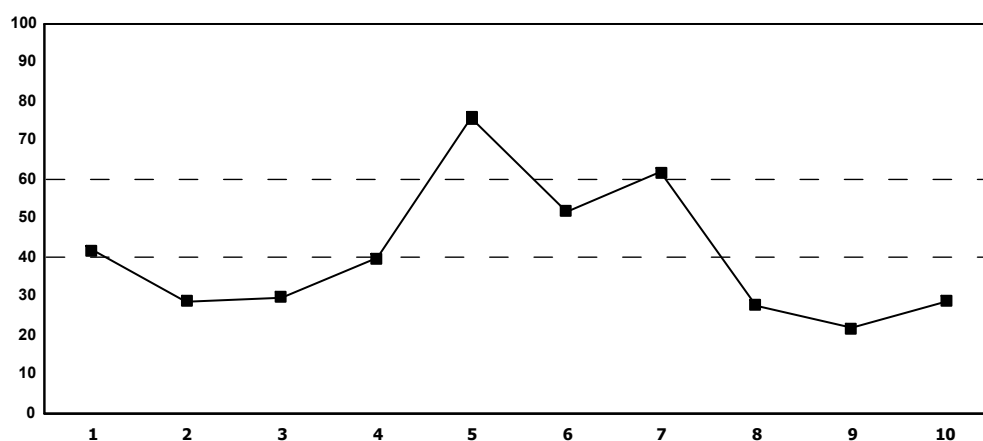
**Attitudine meccanica:** è un fattore specifico che indica la capacità e la familiarità con cui si affrontano problemi richiedenti abilità “manipolative”, di “trasformazione” di oggetti e di situazioni in vista della realizzazione di un prodotto finale prestabilito.

## LA SUA MOTIVAZIONE SCOLASTICA, LE SUE STRATEGIE E IL SUO METODO DI STUDIO

I valori riportati in fig. 5, indicati dai numeri da 1 a 10 e trasformati anch'essi in una scala a 100 punti, indicano le Sue preferenze personali nell'affrontare lo studio e la vita scolastica. Da quanto emerso dall'analisi compiuta, si può dedurre quanto segue:

1. Gestione del tempo di studio: Lei tende abbastanza a programmare il tempo che ha disposizione, preferendo non rinviare all'ultimo momento la Sua preparazione. Si ricordi che questo è sempre l'approccio migliore allo studio.
2. Controllo dell'ansia e della paura per gli esami: Lei tende a preoccuparsi e ad imbarazzarsi notevolmente durante le interrogazioni e gli esami. Si sforzi di tenere sotto controllo questa Sua ansia, perché può impedirLe di raggiungere risultati conseguenti l'impegno da Lei profuso nello studio.
3. Motivazione nei confronti dello studio: Lei non attribuisce particolare importanza allo studio ed è interessato unicamente a trovare un buon posto di lavoro. Questo denota una scarsa motivazione allo studio che potrebbe influenzare negativamente il Suo rendimento.
4. Analisi ed elaborazione delle informazioni: quando studia o quando assiste ad una lezione, Lei tende abbastanza a collegare le idee nuove con quelle che già possiede e a chiedersi come potrebbe applicare ciò che sta apprendendo, non limitandosi a registrare passivamente ciò che Le spiegano, legge o studia. È una strategia di studio vincente: cerchi di coltivarla ancora di più.
5. Strategie di studio: Lei ha l'abitudine di ricorrere a strategie di studio efficaci, come sottolineare gli aspetti più importanti, utilizzare grafici, mappe, schemi e tecniche personali per facilitare la memorizzazione di quanto si accinge a studiare. Sono tutte strategie che Le saranno molto utili nei Suoi studi superiori.
6. Procedure di autocontrollo dell'efficacia dello studio: Lei possiede, abbastanza, l'abitudine di rivedere e riesaminare regolarmente ciò che studia e ciò che Le propongono a lezione, in vista del superamento delle varie prove di verifica. Poiché si tratta di un ottimo metodo di studio, Le consigliamo di non rinunciarvi mai.
7. Modalità di prendere gli appunti: Lei ha l'abitudine di prendere appunti in modo sistematico e ciò avvantaggerà non poco la Sua frequenza nel percorso di studi superiori; questa, infatti, richiede la capacità di sfruttare al massimo il tempo che si trascorre a contatto dei docenti.
8. Selezione delle idee principali: nelle attività di studio e quando è impegnato nel seguire le spiegazioni, Lei non riesce a comprendere e a memorizzare le informazioni più importanti. Ciò può pregiudicare il Suo rendimento nello studio: si sforzi, quindi, di risolvere questo problema, facendosi ad esempio aiutare da compagni che hanno buone metodologie di studio o da qualche Suo insegnante.
9. Atteggiamento verso la scuola: attualmente, Lei non attribuisce importanza allo studio in sé e di solito ha la tendenza ad impegnarsi solo in quelle attività che incontrano il Suo interesse. Si tratta di un atteggiamento sbagliato, che può avere conseguenze negative sul Suo rendimento nel percorso di studi superiori: infatti, difficilmente tutte le materie che dovrà studiare susciteranno in Lei lo stesso grado d'interesse.
10. Concentrazione: quando decide di studiare o di seguire una lezione, Lei si fa distrarre facilmente da ciò che Le accade attorno. Questo è un comportamento che può avere conseguenze negative sul Suo rendimento: si sforzi, nel Suo interesse, di cambiarlo.

**Fig. 5 Motivazione, strategie e metodo di studio**



**Legenda:**

1. Gestione del tempo di studio
2. Controllo dell'ansia e della paura per esami ed interrogazioni
3. Motivazione nei confronti dello studio
4. Analisi ed elaborazione delle informazioni
5. Strategie di studio
6. Procedure di autocontrollo dell'efficacia dello studio
7. Modalità di prendere gli appunti
8. Selezione delle idee principali
9. Atteggiamento verso la scuola
10. Concentrazione

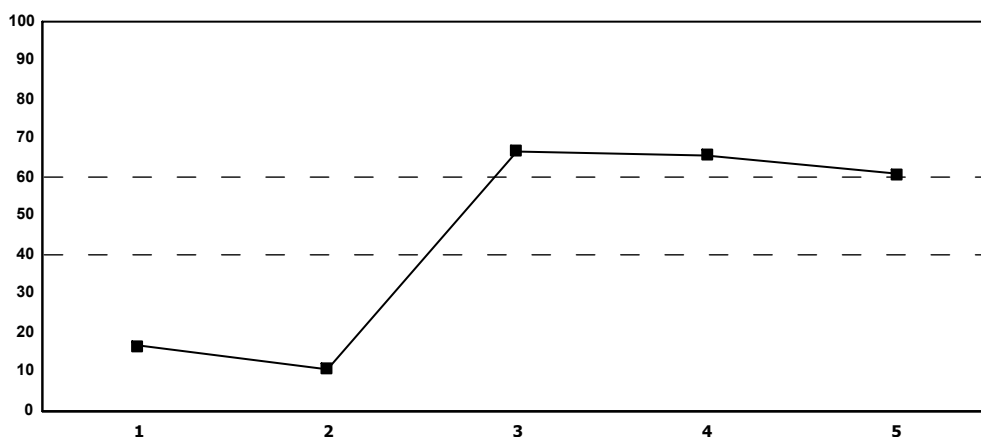
## COME AFFRONTA LE SITUAZIONI DIFFICILI

La vita lavorativa richiede una consistente capacità di analizzare e affrontare situazioni problematiche spesso impreviste, che ognuno può incontrare. Le risposte da Lei fornite alla quinta prova sono state analizzate e sintetizzate nel profilo che segue e che La preghiamo di considerare con attenzione.

In particolare, è possibile prendere in considerazione cinque abilità.

1. **Autodeterminazione:** è la capacità di affrontare le situazioni problematiche individuando e perseguendo obiettivi personali, attraverso un'adeguata progettazione e ricerca di modalità vantaggiose di raggiungimento degli scopi prefissati. Da quanto emerso dall'analisi compiuta, si può dedurre che Lei non si considera sufficientemente in grado di affrontare le situazioni problematiche. In questi casi è utile immaginare le cose che si considerano importanti, prevedere le diverse fasi necessarie al loro raggiungimento, ispirandosi anche a quello che fanno coloro che in tutto ciò sono particolarmente abili.
2. **Capacità di pensare alle conseguenze:** è la capacità di riflettere sul vantaggio offerto da diverse possibilità risolutive, di individuare i motivi degli insuccessi e di analizzare i possibili esiti delle proprie azioni e gli ostacoli alla loro implementazione. Da quanto emerso dall'analisi compiuta, si può dedurre che Lei non ritiene di possedere tali capacità. In queste situazioni è utile evitare di prendere decisioni all'ultimo momento e, invece di scoraggiarsi se una cosa non va come previsto, provare ad identificare gli errori compiuti e gli aiuti che si potrebbero ricercare e richiedere.
3. **Capacità di accettare critiche ed osservazioni, che gli altri ci possono rivolgere.** Da quanto emerso dall'analisi compiuta, si può dedurre che Lei si riconosce, a questo proposito, buone capacità.
4. **Atteggiamento nei confronti delle situazioni problematiche:** è la tendenza positiva a ritenere risolvibili i problemi, a non scoraggiarsi e ad attivarsi cercando di mettere a fuoco il da farsi. Da quanto emerso dall'analisi compiuta, si può dedurre che Lei tende a non scoraggiarsi e a darsi da fare, con ottimismo, per risolvere i problemi.
5. **Abilità ad interagire con gli altri, sia familiari che non, esprimendo idee diverse e facendo in modo che quanto proposto venga preso in considerazione:** è un'abilità che, se è presente, aiuta a superare le difficoltà che possono nascere fra le persone. Da quanto emerso dall'analisi compiuta, si può dedurre che Lei possiede questa caratteristica che può contribuire significativamente alla risoluzione di situazioni difficili che vedono coinvolte altre persone.

Fig. 6 Le Sue abilità di problem solving



**Legenda:**

1. Autodeterminazione
2. Capacità di pensare alle conseguenze
3. Capacità di accettare critiche ed osservazioni
4. Atteggiamento nei confronti delle situazioni problematiche
5. Abilità ad interagire con gli altri

## IL PROFILO DI ORIENTAMENTO DEL SIG. B5UPLW78 (codice): SINTESI

Le risposte che Lei ha fornito al test Magellano ci consentono di individuare queste caratteristiche, che Lei può considerare come i Suoi "punti di forza":

- 1. Interessi professionali di tipo educativo e pedagogico, umanistico-letterario e socioassistenziale**
- 2. Metodo e strategie di studio efficaci**
- 3. Un'efficace modalità di prendere appunti**
- 4. Buone procedure di verifica dello studio**
- 5. Sufficiente capacità di accettare critiche ed osservazione altrui**
- 6. Un atteggiamento positivo nei confronti delle situazioni problematiche**

### CONSIGLIO ALLA SCELTA

Per affrontare con successo studi d'istruzione superiore appartenenti a Scienze politiche e delle relazioni internazionali e scienze per la cooperazione e lo sviluppo è auspicabile che una persona sia autonoma, estroversa, idealista e persuasiva, che possieda interessi di tipo umanistico-letterario, socioassistenziale e giuridico-sociale ed attitudini di tipo verbale e numerico. Come avrà notato leggendo quanto contenuto in questa relazione e quanto riportato nella sintesi precedente, sembra che Lei possieda solo in parte tutto ciò. La realizzazione del Suo desiderio di intraprendere studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali e scienze per la cooperazione e lo sviluppo rischia di essere ostacolata dal fatto che potrebbe incontrare alcune difficoltà nel preparare esami e prove di valutazione che richiedono attitudini di tipo verbale e generale e nel seguire e svolgere attività che richiedono di essere una persona autonoma, estroversa, idealista e persuasiva e possedere interessi di tipo giuridico-sociale. Prima di prendere una decisione definitiva, è a nostro avviso opportuno che rifletta attentamente su tutto ciò e che consideri eventualmente la possibilità di orientarsi verso altri settori di studio che potrebbero risultare maggiormente corrispondenti alle Sue caratteristiche. Per consentirLe una decisione più agevole, nelle pagine che seguono sono riportati i requisiti che generalmente i vari ambiti di studio superiore richiedono: li legga attentamente in modo che possa identificare quello che si avvicina di più ai Suoi punti di forza.

**REQUISITI DEGLI AMBITI DI STUDIO SUPERIORE**

Ambito di studio	Interessi di tipo	Attitudini di tipo	Richiede che la persona sia
<b>Area sanitaria</b>			
Farmacia e scienze e tecnologie farmaceutiche	scientifico-naturalistico, tecnico-scientifico	astratto, numerico	analitica, logica, precisa, responsabile
Medicina e chirurgia	sanitario, scientifico-naturalistico	numerico, astratto	autocontrollata, collaborativa, precisa, disponibile
Odontoiatria e protesi dentaria	sanitario, tecnico-scientifico	numerico, spaziale, meccanico	autocontrollata, precisa, concreta, rigorosa
Professioni infermieristiche e ostetriche	sanitario, socio-assistenziale, scientifico-naturalistico	numerico, spaziale	analitica, fidata, concreta, disponibile, precisa
Professioni sanitarie riabilitative, tecniche e della prevenzione	sanitario, socio-assistenziale	verbale, spaziale	sensibile, collaborativa, precisa
Veterinaria	scientifico-naturalistico, sanitario	numerico, astratto	concreta, avventurosa, analitica, indipendente
<b>Area scientifica</b>			
Biotechnologie	tecnico-scientifico, scientifico-naturalistico	numerico, verbale	analitica, logica, intuitiva, ordinata
Chimica e chimica industriale	tecnico-scientifico, scientifico-naturalistico	numerico, astratto	analitica, concreta, rigorosa, realistica
Fisica	tecnico-scientifico, scientifico-naturalistico	numerico, astratto, spaziale	analitica, perseverante, ordinata, logica
Matematica	tecnico-scientifico	numerico, spaziale, astratto	analitica, sintetica, logica, ordinata
Scienze biologiche	scientifico-naturalistico	astratto, numerico	analitica, realista, sensibile, precisa
Scienze e tecnologie agrarie, forestali e agro-alimentari	ecologico, scientifico-naturalistico	numerico, meccanico	indipendente, autentica, concreta, realista
Scienze geologiche	ecologico, scientifico-naturalistico	numerico, meccanico	indipendente, autentica, concreta, realista
Scienze motorie e sportive	sanitario, scientifico-naturalistico	astratto, spaziale	concreta, indipendente, grintosa, sensibile
Scienze naturali e ambientali	ecologico, scientifico-naturalistico	numerico, meccanico	indipendente, autentica, concreta, realista
Scienze zootecniche e delle produzioni animali	ecologico, scientifico-naturalistico, tecnico-scientifico	numerico, meccanico	indipendente, realista, concreta, logica



Ambito di studio	Interessi di tipo	Attitudini di tipo	Richiede che la persona sia
<b>Area tecnica</b>			
Architettura e ingegneria edile	artistico, tecnico-meccanico	spaziale, numerico, meccanico	creativa, rigorosa, collaborativa, precisa
Design e disegno industriale	artistico, tecnico-scientifico, tecnico-meccanico	astratto, spaziale, numerico	creativa, precisa, collaborativa
Informatica e ingegneria elettronica, dell'informazione, dell'automazione e delle telecomunicazioni	tecnico-scientifico, tecnico-meccanico	astratto, spaziale, numerico	analitica, creativa, logica, perseverante, tenace
Ingegneria aerospaziale ed astronautica	tecnico-scientifico	astratto, numerico, meccanico, spaziale	analitica, pratica, ubbidiente, ordinata, puntuale
Ingegneria biomedica e chimica	tecnico-meccanico, tecnico-scientifico	meccanico, spaziale, numerico	concreta, tenace, rigorosa, logica
Ingegneria civile e per l'ambiente e il territorio	tecnico-scientifico, scientifico naturale	numerico, spaziale	analitica, collaborativa, grintosa
Ingegneria dei trasporti, navale e scienze della navigazione	tecnico-scientifico	astratto, numerico, meccanico, spaziale	analitica, pratica, ubbidiente, ordinata, puntuale
Ingegneria della logistica e della produzione	tecnico-scientifico, tecnico-meccanico	astratto, verbale, spaziale	collaborativa, estroversa, creativa, analitica
Ingegneria elettrica e elettrotecnica	tecnico-meccanico, tecnico-scientifico	meccanico, spaziale, numerico	concreta, tenace, rigorosa, logica
Ingegneria fisica, meccanica e mecatronica	tecnico-scientifico, tecnico-meccanico	astratto, verbale, spaziale	collaborativa, estroversa, creativa, analitica
Ingegneria gestionale	tecnico-scientifico, tecnico-meccanico	astratto, verbale, spaziale	collaborativa, estroversa, creativa, analitica
ITS: Efficienza energetica	tecnico-meccanico, tecnico-scientifico	meccanico, spaziale, numerico	concreta, tenace, rigorosa, logica
ITS: Mobilità sostenibile	tecnico-scientifico, giuridico-sociale	verbale, numerico, meccanico, spaziale	analitica, pratica, ordinata, puntuale
ITS: Nuove tecnologie della vita	tecnico-meccanico, tecnico-scientifico	meccanico, spaziale, numerico	concreta, tenace, rigorosa, logica
ITS: Nuove tecnologie per il made in Italy	tecnico-meccanico, tecnico-scientifico	meccanico, spaziale, numerico	concreta, tenace, rigorosa, logica
ITS: Tecnologie per l'informazione e la comunicazione	tecnico-scientifico, tecnico-meccanico	astratto, spaziale, numerico	analitica, creativa, logica, perseverante, collaborativa
Scienze urbanistiche e di pianificazione territoriale e ambientale	ecologico, scientifico-naturalistico	astratto, spaziale	aperta, concreta, sintetica, sicura

<b>Ambito di studio</b>	<b>Interessi di tipo</b>	<b>Attitudini di tipo</b>	<b>Richiede che la persona sia</b>
<b>Area giuridico-economica</b>			
Giurisprudenza e servizi giuridici	giuridico-sociale, socioassistenziale, umanistico-letterario	astratto, verbale	intuitiva, estroversa, fidata, grintosa
Economia	economico-commerciale, economico-amministrativo	astratto, numerico, verbale	analitica, concreta, ordinata, perseverante
ITS: Servizi all'impres	giuridico-sociale	numerico, verbale, astratto	intuitiva, estroversa, sintetica
Scienze del turismo e ITS Turismo	giuridico-sociale, umanistico-letterario	verbale, numerico	socievole, indipendente, collaborativa
Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione, gestione aziendale e management	giuridico-sociale	numerico, verbale	fidata, rigorosa, precisa
<b>Area sociale</b>			
Psicologia	scientifico-naturalistico, psicologico, educativo	verbale, numerico	amichevole, analitica, autocontrollata, riservata
Scienze della comunicazione	umanistico-letterario, artistico	verbale, astratto, spaziale	creativa, estroversa, persuasiva, spontanea
Scienze della difesa, scienze criminologiche e della sicurezza	socioassistenziale, giuridico-sociale, tecnico-scientifico	verbale, astratto	logica, intuitiva, precisa
Scienze politiche e delle relazioni internazionali e scienze per la cooperazione e lo sviluppo	umanistico-letterario, giuridico-sociale, socioassistenziale	verbale, numerico	autonoma, estroversa, idealista, persuasiva
Servizio sociale	socioassistenziale, giuridico-sociale	verbale, numerico	disponibile, concreta, grintosa
Sociologia	socioassistenziale, giuridico-sociale	verbale, numerico	riservata, disponibile, socievole, tenace
<b>Area umanistica</b>			
Beni culturali e ambientali e archeologia	umanistico-letterario, scientifico-naturalistico	verbale, spaziale	autonoma, intuitiva, creativa
Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda	umanistico-letterario, artistico	verbale, spaziale	creativa, anticonformista, indipendente, intuitiva
Filosofia	umanistico-letterario, artistico	astratto, verbale	idealista, introversa, intuitiva, tenace
Geografia e scienze umane del territorio e del paesaggio	umanistico-letterario, scientifico-naturalistico	numerico, spaziale	autonoma, avventurosa, sintetica, ordinata

Lettere e storia

umanistico-letterario, artistico

verbale, astratto

aperta, sensibile, creativa,  
intuitiva

Lingue e letterature moderne,  
mediazione linguistica, traduzione  
e interpretariato

umanistico-letterario, linguistico-turistico

verbale, astratto

avventurosa, collaborativa,  
estroversa, socievole

**Matrice delle risposte**

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	1	7	2	8	3	9	3	10	2	11	2
12	1	13	1	14	1	15	1	16	1	17	1	18	1	19	1	20	1	21	2	22	2
23	2	24	2	25	3	26	3	27	2	28	3	29	2	30	1	31	1	32	2	33	2
34	3	35	3	36	2	37	2	38	2	39	1	40	1	41	2	42	2	43	2	44	1
45	2	46	3	47	2	48	2	49	3	50	1	51	1	52	1	53	2	54	3	55	2
56	2	57	2	58	2	59	2	60	2	61	2	62	3	63	2	64	2	65	2	66	1
67	1	68	1	69	1	70	1	71	2	72	3	73	2	74	2	75	2	76	1	77	1
78	1	79	2	80	2	81	3	82	2	83	1	84	2	85	2	86	2	87	2	88	2
89	2	90	2	91	3	92	3	93	3	94	2	95	1	96	3	97	2	98	2	99	3
100	2	101	2	102	3	103	3	104	3	105	3	106	2	107	2	108	2	109	3	110	2
111	3	112	2	113	1	114	1	115	1	116	1	117	1	118	1	119	1	120	1	121	2
122	3	123	3	124	2	125	2	126	2	127	1	128	1	129	1	130	1	131	2	132	2
133	2	134	3	135	3	136	3	137	2	138	1	139	1	140	1	141	3	142	2	143	1
144	1	145	1	146	1	147	1	148	1	149	2	150	1	151	1	152	1	153	2	154	1
155	1	156	1	157	1	158	2	159	1	160	1	161	1	162	1	163	1	164	2	165	1
166	1	167	1	168	1	169	1	170	2	171	1	172	1	173	2	174	1	175	1	176	2
177	1	178	1	179	1	180	2	181	1	182	3	183	2	184	1	185	2	186	2	187	
188	2	189	3	190	2	191	3	192	2	193		194		195		196		197		198	
199	2	200		201	2	202	1	203		204		205		206		207		208		209	
210		211		212		213		214		215		216		217		218		219		220	
221		222		223		224		225		226		227		228		229		230		231	
232		233		234		235		236		237		238		239		240		241		242	
243		244		245		246		247		248		249		250		251		252		253	
254		255		256		257		258		259		260		261		262		263		264	
265		266		267		268		269		270		271		272		273		274		275	
276		277		278		279		280		281		282		283		284		285		286	1
287	1	288	1	289	1	290	1	291	1	292	1	293	1	294	1	295	1	296	1	297	1
298	1	299	1	300	1	301	1	302	1	303	1	304	1	305	1	306	1	307	1	308	1
309	1	310	1	311	1	312	1	313	1	314	1	315	1	316	1	317	1	318	1	319	1
320	1	321	1	322	1	323	1	324	1	325	1	326	1	327	1	328	1	329	1	330	1
331	1	332	1	333	1	334	1	335	1	336	1	337	1	338	1	339	1	340	1	341	1
342	1	343	1	344	1	345	1	346	1	347	1	348	1	349	1	350	1	351	1	352	1
353	1	354	1	355	1	356	1	357	1	358	1	359	1	360	1	361	1	362	1	363	1
364	1	365	1	366	1	367	1	368	1	369	1	370	1	371	1	372	2	373	1	374	2
375	2	376	2	377	1	378	1	379	2	380	2	381	2	382	1	383	1	384	1	385	2
386	2	387	1	388	1	389	1	390	2	391	2	392	2	393	1	394	1	395	1	396	2
397	2	398	2	399	2	400	1	401	1	402	2	403	2	404	1	405	1	406	2	407	1
408	2	409	1	410	2	411	1	412	2	413	1	414	2	415	1	416	2	417	1	418	1
419	1	420	1	421	1	422	1	423	1	424	1	425	1	426	1	427	1	428	1	429	1
430	1	431	1	432	1	433	1	434	1	435	1	436	1	437	1	438	1	439	1	440	1
441	1	442	1	443	1	444	1	445	1	446	1	447	1	448	1	449	1	450	1		